

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы,
администрации
Красноармейского района
г. Волгограда

И.Г.Терзиева

« 29 » мая 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МОУ детского сада № 279

Н.Н.Волохова

« 29 » мая 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по г. Волгограду

С.Н. Егоров

« 29 » мая 2015 г.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального дошкольного

образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида № 279

Красноармейского района г. Волгограда

2015

Общие сведения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 279
Красноармейского района г. Волгограда

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 400082 г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 9

Фактический адрес ОУ: 400082 г. Волгоград, ул. 50 лет Октября, 9

Телефоны: 62-54-54

Факс: 62-74-44

Руководители ОУ:

Заведующий Волохова Наталья Николаевна, 62-74-44;

Старший воспитатель Тимофеева Лариса Олеговна, 62-54-54;

Ответственные работники
муниципального органа
образования ведущий специалист Красноармейского ТУ ДОАВ
И.В. Карташева
62-19-20

Ответственные от
Госавтоинспекции Инспектор по пропаганде ОБДПС ГИБДД УМВД
России по г. Волгограду
М.В. Мякшина
94-66-87

Ответственные работники
за мероприятия
по профилактике
детского травматизма Старший воспитатель Тимофеева Лариса Олеговна,
62-54-54;

Количество воспитанников	212 человек
Наличие уголков по БДД	имеется (все группы) (если имеется, указать место расположения)
Наличие кабинета по БДД	имеется (если имеется, указать место расположения)
Наличие автогородка (площадки) по БДД	имеется (транспортная площадка на территории дошкольного учреждения) (если имеется, указать место расположения)
Наличие автобуса в ОУ	не имеется (при наличии автобуса)
Владелец автобуса	_____
	(ОУ, муниципальное образование и др.)

Телефоны оперативных служб:

112 – единый номер экстренных служб

02 – дежурная часть УМВД России по городу Волгограду

03 – дежурная часть скорой медицинской службы по городу

Волгограду

04 – телефон службы газа по городу Волгограду

Содержание

I. План-схемы МОУ детского сада № 279.

- 1) район расположения МОУ детского сада № 279, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

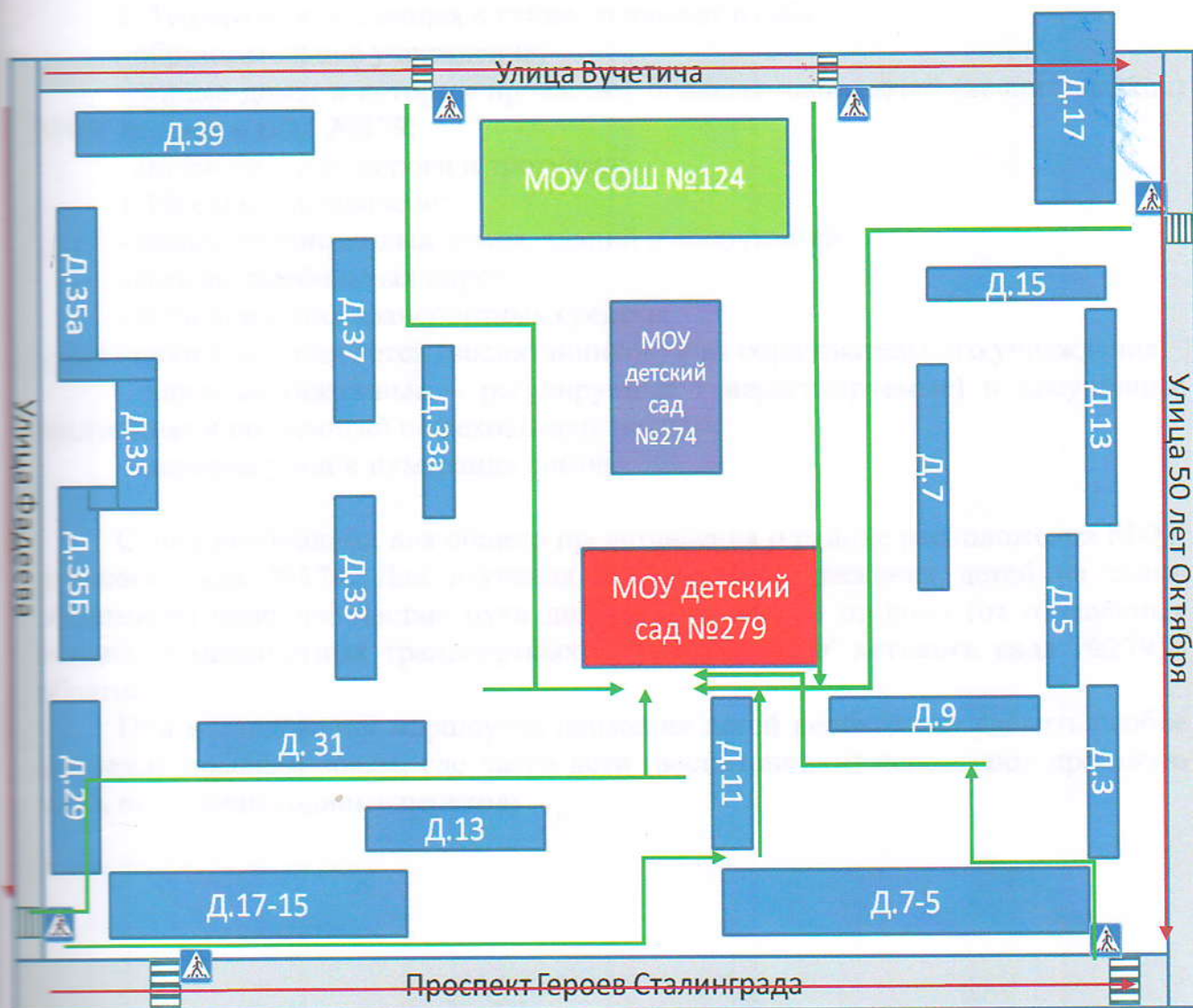
II. Приложения:

- 1) План «Организация и контроль работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МОУ детского сада № 279 на 2015-2016 учебный год»;
- 2) План «Организация деятельности МОУ детского сада № 279 по пропаганде культуры безопасности дорожного движения на 2015-2016 учебный год»;
- 3) План изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- 4) План работы по профилактике ДДТТ МОУ детского сада № 279 на 2015-2016 учебный год»
- 5) Фотоотчет;
- 6) Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения:

План - схемы МОУ детского сада № 279.

1. План-схема района расположения детского сада, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

Схема №1



План-схема района расположения МОУ детского сада №279.

1. Район расположения **МОУ детского сада №279** определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;

- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников)

МОУ детского сада №279;

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;

- сеть автомобильных дорог;

- пути движения транспортных средств;

- пути движения детей (воспитанников) в/из образовательного учреждения;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения **МОУ детского сада №279**. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к **МОУ детского сада №279** и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (воспитанники) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

Схема №2

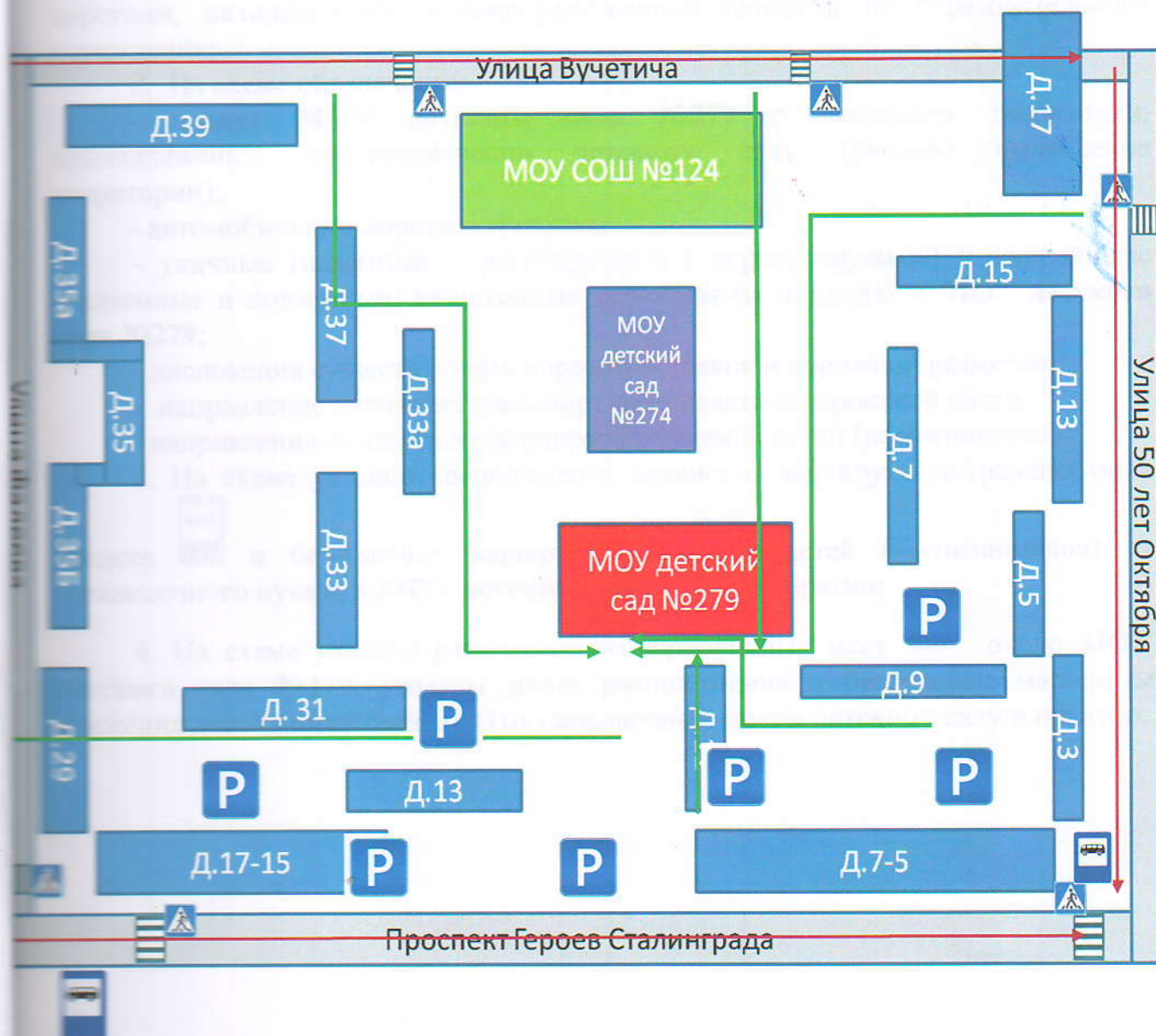


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения.

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание **МОУ детского сада №279** с указанием территории, принадлежащей непосредственно детскому саду (указано ограждение территории);

- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к **МОУ детского сада №279**;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников);

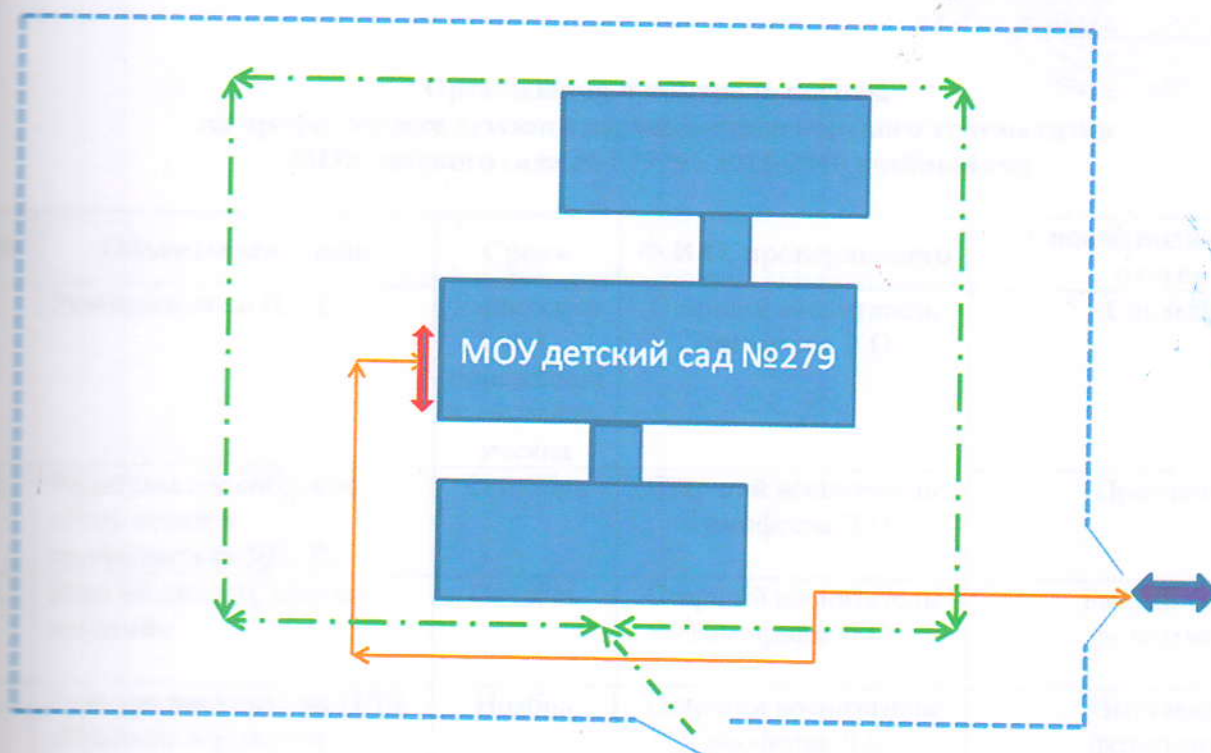
3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных



средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от остановочного пункта к **МОУ детского сада №279** и обратно;

4. На схеме указано расположение парковочных мест  около **МОУ детского сада №279**, указаны места расположения и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от парковочных мест к детскому саду и обратно.

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



	Въезд/выезд грузовых транспортных средств
	Место разгрузки/погрузки
	Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
	Движение воспитанников по территории образовательного учреждения

Утверждаю
Заведующий
МОУ детского сада № 279
Н.Н.Волохова
«29» _____ 2015 г.



**Организация и контроль работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
МОУ детского сада № 279 на 2015-2016 учебный год**

№	Объекты контроля	Сроки	Ф.И.О. проверяющего	Способ подведения итогов
1.	Развлечения по ПДД	Ежемесячно, 1 понедельник к текущего месяца	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	Справка
2.	Родительское собрание «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Сентябрь	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	Протокол
3.	Игра «Красный, жёлтый, зеленый»	Октябрь	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	Разработка, фотоотчет
4.	Конкурс рисунков по ПДД «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	Ноябрь	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	Выставка, фотоотчет
5.	Занятия на транспортной площадке	Ежемесячно	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	Справка
6.	Кружок «Светофорик»	ежемесячно	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	Справка
7.	Праздники и конкурсные мероприятия по ПДД	Ежемесячно	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	Справка
8.	Встреча с работниками ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	Заседание Творческой группы
9.	Педагогический совет «Безопасность детей на дорогах»	Январь	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	Разработка, фотоотчет
10.	Конкурс рисунков На асфальте «Дорожная азбука»	Апрель	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	Фотоотчет
11.	Путешествие в страну дорожных знаков	Апрель	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	Справка

Составил старший воспитатель: Тимофеева Тимофеева Л.О.


 Утверждаю
 Заведующий
 МОУ детского сада № 279
 Н.Н.Волохова
 «29» _____ 2015 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 279
ПО ПРОПАГАНДЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
Организационно-методическая работа по обучению и пропаганде ПДД			
1	Планирование работы по обучению и пропаганде ПДД на текущий год	Сентябрь	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
2	Подготовка и издание приказов, регламентирующих работу по обучению и пропаганде ПДД	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель Тимофеева Л.О.
3	Освещение вопросов изучения ПДД и соблюдения их воспитанниками на совещаниях при заведующем	В течение учебного года	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
4	Организация профилактической работы среди родителей по соблюдению воспитанниками ПДД. Родительские собрания в группах	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель Тимофеева Л.О.
5	Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу по обучению и пропаганде ДДТТ	Сентябрь	Руководитель кружка «Светофорик»
6	Организация работы кружка «Светофорик» Подготовка и утверждение плана работы	Сентябрь	Руководитель кружка «Светофорик»
7	Анализ работы по обучению и пропаганде ДДТТ за прошедший год	Май	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
8	Организация занятий на транспортной площадке	По графику занятий	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
9	Развлечения и праздники по ПДД	1 раз в месяц	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
10	Организация конкурсов художественного творчества по ПДД	В течение года	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
11	Организация викторин, праздников, познавательных игр по ПДД	В течение года	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.

13	Организация соревнований, показательных выступлений кружковцев «Светофорик»	В течение года	Руководитель кружка «Светофорик»
14	Участие в районных конкурсах по профилактике ДДТТ и изучению ПДД	В течение года	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
15	Проведение с воспитанниками инструктажей по соблюдению ПДД с регистрацией в журнале установленной формы	По программе инструктажей по ТБ	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
16	Организация встреч с работниками ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
17	Организация встреч с родителями-автолюбителями	1 раз в полугодие	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
18	Проведение недели безопасности «Внимание – дети!»	По плану	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
19	Проведение бесед по соблюдению ПДД	1 раз в месяц	Воспитатели групп
20	Работа по оформлению наглядной агитации по БДД	Сентябрь	Воспитатели групп
21	Информационные выпуски газет «Добрая Дорога Детства» и уголков безопасности с учетом сезонной специфики	Один раз в месяц	Старший воспитатель Тимофеева Л.О. Воспитатели групп
22	Изготовление дидактических пособий и материалов в кабинет ПДД	Один раз в квартал	Старший воспитатель Тимофеева Л.О. Воспитатели групп

Организационно-методические мероприятия по профилактике ДДТТ

1	2	3	4
1	Планирование работы по профилактике ДДТТ на текущий год	Сентябрь	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
2	Подготовка и издание приказов, регламентирующих работу по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
3	Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
4	Анализ работы по обучению и пропаганде ПДД за прошедший год	Май	Заведующий, Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
5	Организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ среди родителей. Родительские собрания в группах	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
7	Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу по профилактике	Сентябрь	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.

	ДДТТ		
8	Организация занятий на транспортной площадке, работы видеосалона	2 раза в год	Руководитель кружка «Светофорик»
9	Проведение месячников по профилактике ДДТТ	По плану района	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
10	Проведение акции по профилактике ДДТТ в микрорайоне «За безопасность дорожного движения!»	1 раз в четверть	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
11	Планирование работы кружка «Светофорик» по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Руководитель кружка «Светофорик»
12	По разработанным и утвержденным инструкциям провести со всеми воспитанниками инструктаж по предупреждению ДДТТ с регистрацией в журнале установленной формы	2 раза в год	Воспитатели групп
15	Проведение бесед по профилактике ДДТТ	1 раз в месяц	Воспитатели групп
16	Работа по оформлению наглядной агитации по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	Июнь, июль	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.

Составил: старший воспитатель : Тимофеева Л.О. Тимофеева

Утверждаю
Заведующий
МОУ детского сада № 279
Н.Н.Волохова
« 29 » 10 2015 г.

План изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах



Составитель: Старший воспитатель
Л.О.Тимофеева

Пожилая группа

Задачи:

Оформить у детей пространственную ориентировку.
Знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом.
Обучать различать красный и зеленый цвета.

Показатели развития:

Дети различают, могут назвать красный и зеленый цвет.
Различают автобус, автомобиль и грузовую машину.

II младшая группа

Задачи:

Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
Закреплять умение различать красный, желтый, зеленый цвета.
Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта.
Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери).
Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; со светофором.
Пополнять детей с правилами поведения в общественном транспорте.

Содержание работы:

1. Средства передвижения, характерные для нашей местности, их название.
2. Части автомашины, грузовой машины.
3. Правила дорожного движения:
 - Поведение на улице
 - Поведение в общественном транспорте
 - Сигналы светофора

Рекомендуемая среда:

1. Макет: тротуар, проезжая часть, светофор.
2. Рули
3. Атрибуты к дидактической и сюжетно-ролевой игре «Мы пешеходы»
4. Дидактическая игра «Собери машину», «Светофор».

Дидажественная литература

С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист»

«Глища шумит».

Показатели развития:

Дети могут ориентироваться в пространстве, понимать и употреблять понятия: здесь, там, сверху, внизу, близко, далеко.
Во время игры ориентируются на «проезжей части»: поворачиваться направо, налево, разворачиваться, двигаться прямо и в обратном направлении, задним ходом.
Знают дорогу, улицу, тротуар, некоторые виды транспорта.

Средняя группа

Задачи:

Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.

Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.

Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.

Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «подземный (подземный) переход».

Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.

Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).

Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.

Учить изображать на рисунке сигналы светофора.

Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.

Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Содержание работы:

1. Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.

2. Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекресток, пешеходный переход, островок безопасности.

3. Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.

4. Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.

Развивающая среда

1. Макет: перекресток, зебра, островок безопасности.

2. Крупные и мелкие дорожные знаки.

3. Картинки на классификацию видов транспорта

4. Книжка-раскладушка для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения»

5. Фланелеграф: машины, дорожные знаки

Художественная литература:

1. Н. Носов «Автомобиль»

2. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара».

Показатели развития:

Дети знают:

Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).

Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).

Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.

Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

Старшая группа

Задачи:

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Содержание работы:

1. Знакомство с запрещающими и предписывающими знаками.
2. Изучение работы регулировщика
3. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
4. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

Активная среда:

1. Макет: разные виды перекрёстков
2. Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.
3. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.
4. Дидактические игры: «Умные знаки», «Какие бывают машины», «О чём говорит...».

Художественная литература:

Н.Носов « Кирюша попадает в переплёт».

Показатели развития:

Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Подготовительная группа

Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Рассказать правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Содержание работы:

1. Учить детей соблюдать правила дорожного движения

2. Закрепить правила поведения на улице:

- Ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны
- Правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги.

Реализующая среда:

1. Макет, имеющий разные виды перекрёстков

2. Альбомы «Разные виды транспорта»

3. Дидактические игры «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови».

Художественная литература:

1. Н. Носов «Автомобиль»

2. Юрлеин «Любопытный мышонок»

3. Кончаловская Н «Самокат»

Показатели развития:

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Формирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими участниками (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется меньше, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

Знают основные знаки и термины дорожного движения.


 Утверждаю
 Заведующий
 МОУ детского сада № 279
 Н.Н.Волохова
 « 29 » _____ 2015 г.

**План работы
 по профилактике ДТТ
 МОУ детского сада № 279
 на 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Старший воспитатель Тимофеева Л.О., инженер по охране труда Емельянова М.Н.	сентябрь-октябрь	
2	Обновление и пополнение уголков безопасности дорожного движения в группах	Воспитатели групп	сентябрь	
3	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и окружающих»	Старший воспитатель Тимофеева Л.О., инженер по охране труда Емельянова М.Н.	декабрь	
4	Приобретение развивающего, игрового и транспортного оборудования по дорожному движению и по профилактике ДТТ	Заведующий Волохова Н.Н.	май	
5	Организация конкурсов, тематических дней, праздников, развлечений, театров по профилактике ДТТ	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, узкие специалисты, воспитатели групп	В течении года	
6	Семинар-практикум «Организация работы по дорожному движению в летний период»	Старший воспитатель Тимофеева Л.О., инженер по охране труда Емельянова М.Н.	июнь	
Методическая работа				
7	Пополнение методического кабинета и групп методической,	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.,	в течение года	

	детской литературы и наглядными пособиями			
2	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	1 раз в квартал	
3	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	Заведующий МОУ Волохова Н.Н.	февраль	
4	Открытый просмотр занятий в старших и подготовительных группах по правилам дорожного движения по обмену опытом работы	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	апрель	
5	Обобщение опыта работы лучших воспитателей	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	май	
6	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	в течение года	
7	Оформление выставки в методическом кабинете материала по дорожному движению и по профилактике безопасности дорожного движения	Старший воспитатель Тимофеева Л.О., инженер по охране труда Емельянова М.Н.	май-июнь-июль	
8	Встречи в клубе общения «Контакт» с проведением тренингов, деловых игр, бесед-диалогов	Социальный педагог Байцорова Т.М	август	

Работа с детьми

1	Целевые прогулки, экскурсии: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	воспитатели групп	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	
2	Игры /подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные/	воспитатели групп	постоянно	
3	Тематические вечера, викторины, развлечения	музыкальный руководитель Богачёва И.В., воспитатели групп	1 раз в квартал	

4	Занятия в группах: *по ознакомлению с окружающим и развитию речи; *изобразительной деятельности; *конструированию	воспитатели групп	1 раз в квартал	
5	Чтение художественной литературы и беседы в соответствии с возрастными особенностями детей	воспитатели групп	в течение года	
6	Чтение и заучивание стихотворений по данной тематике	воспитатели групп	в течение года	
7	Конкурс детских работ на тему «Мы знаем правила дорожного движения»	Старший воспитатель Тимофеева Л.О	май	
8	Просмотр иллюстраций, картин	воспитатели групп	в течение года	
9	Загадывание и придумывание загадок о дорожном движении	воспитатели групп	в течение года	
10	Просмотр тематических видеофильмов	воспитатели групп	в течение года	
11	Анкетирование знаний детей по теме «Дорожная азбука»	воспитатели групп	май	
Работа с родителями				
1	Общее родительское собрание «Дорожная азбука» /с приглашением представителя ОГИБДД ОВД г. Волгограда/	Заведующий МОУ Волохова Н.Н.	сентябрь	
2	Оформление папок- передвижек, стендов, консультаций «Правила дорожного движения», «Ребёнок на улице - источники опасности», «Ребёнок и дорога»	воспитатели групп	октябрь	
3	Участие родителей в подготовке и проведении занятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.	1 раз в квартал	
4	Составление маршрутов	воспитатели групп	1 раз в	

	выходного дня /наблюдение за дорогой, пешеходами и т.д./		квартал	
5	Познакомить родителей с памятками «Внимание! Дорога!» и о правилах перевозки детей в автомобиле	воспитатели групп	январь	
6	Анкетирование родителей для оценки их знаний ПДД	воспитатели групп	январь	
7	Изготовление схем безопасного пути в детский сад и обратно «Внимание, дорога»	воспитатели групп	В течение года	
8	Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности детей	воспитатели групп	В течение года	
9	Изготовление совместно с детьми и родителями книги по ПДД, плакатов	воспитатели групп	июнь	
10	Ознакомление родителей с памяткой «Пешеходом быть- наука» с анализом детского травматизма	воспитатели групп	июль	
11	Встреча в родительском клубе «Контакт» с инспектором по пропаганде ОГИБДД ОВД г. Волгограда	Социальный педагог	август	
12	Конкурс на лучший рисунок, интересную работу по ПДД	воспитатели групп	август	
Межведомственные связи				
1	Участие представителя ОГИБДД ОВД г. Волгограда в проведении общего родительского собрания	Заведующий МОУ Волохова Н.Н.	сентябрь	
2	Участие инспектора по пропаганде ОГИБДД ОВД г. Волгограда в проведении занятий по правилам дорожного движения	Заведующий МОУ Волохова Н.Н.	1 раз в квартал	
3	Привлечение обучающихся гимназии №8, лицея № 1 к изготовлению атрибутов	Заведующий МОУ Волохова Н.Н.	В течение года	

	для игр и проведению занятий, участию в совместных мероприятиях по дорожному движению			
--	---	--	--	--

Составил: Старший воспитатель

Тимеев

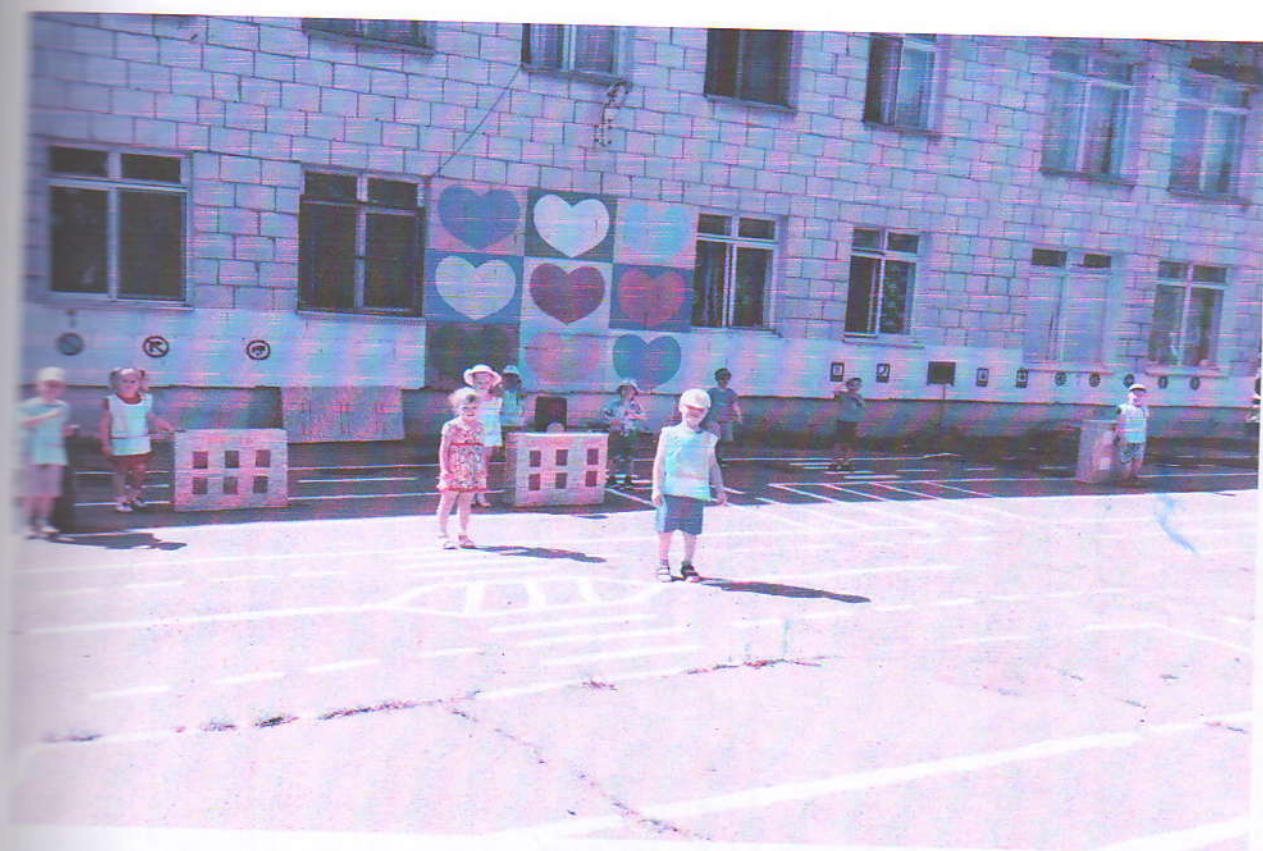
Л.О. Тимофеева

Утверждаю
Заведующий
МОУ детского сада № 279
Н.Н. Волохова
« 29 » Июня 2015 г.

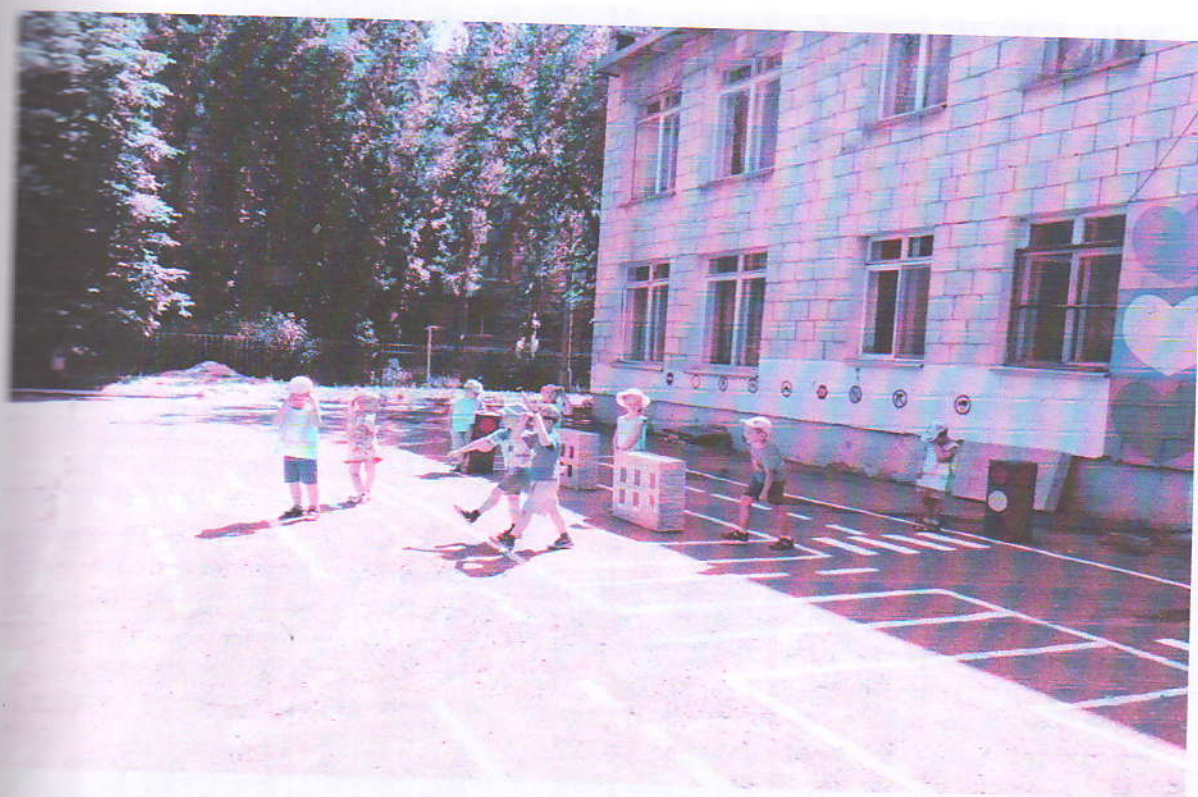
План работы на транспортной площадке МОУ
на 2015-2016 учебный год.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Проведение диагностики по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (старшие – подготовительные группы).	Сентябрь	Старший воспитатель.
Проведение занятия «Умники и умницы на городских улицах!» (старшие – подготовительные группы).	Октябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп.
Организация сюжетно-ролевых игр по дорожному движению «Автобус», «Светофор», «Регулировщик», «Улица нашего города» (все группы).	Ноябрь	Руководитель кружка Соколова Т.А.
Проведение развлечения «Азбука дорожного движения» (старшие – подготовительные группы).	Декабрь	Руководитель кружка Соколова Т.А.
Открытый просмотр занятия «Нам на улице не страшно!» (подготовительные группы).	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп.
Проведение инструктажей по дорожному движению с детьми.	Февраль	Старший воспитатель
Беседа с сотрудником ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Март	Старший воспитатель
Проведение конкурса детских работ на тему «Правила дорожного движения достойны уважения!»	Апрель	Старший воспитатель
Тематический праздник «Вместе весело шагать!» (все группы).	Май	Старший воспитатель

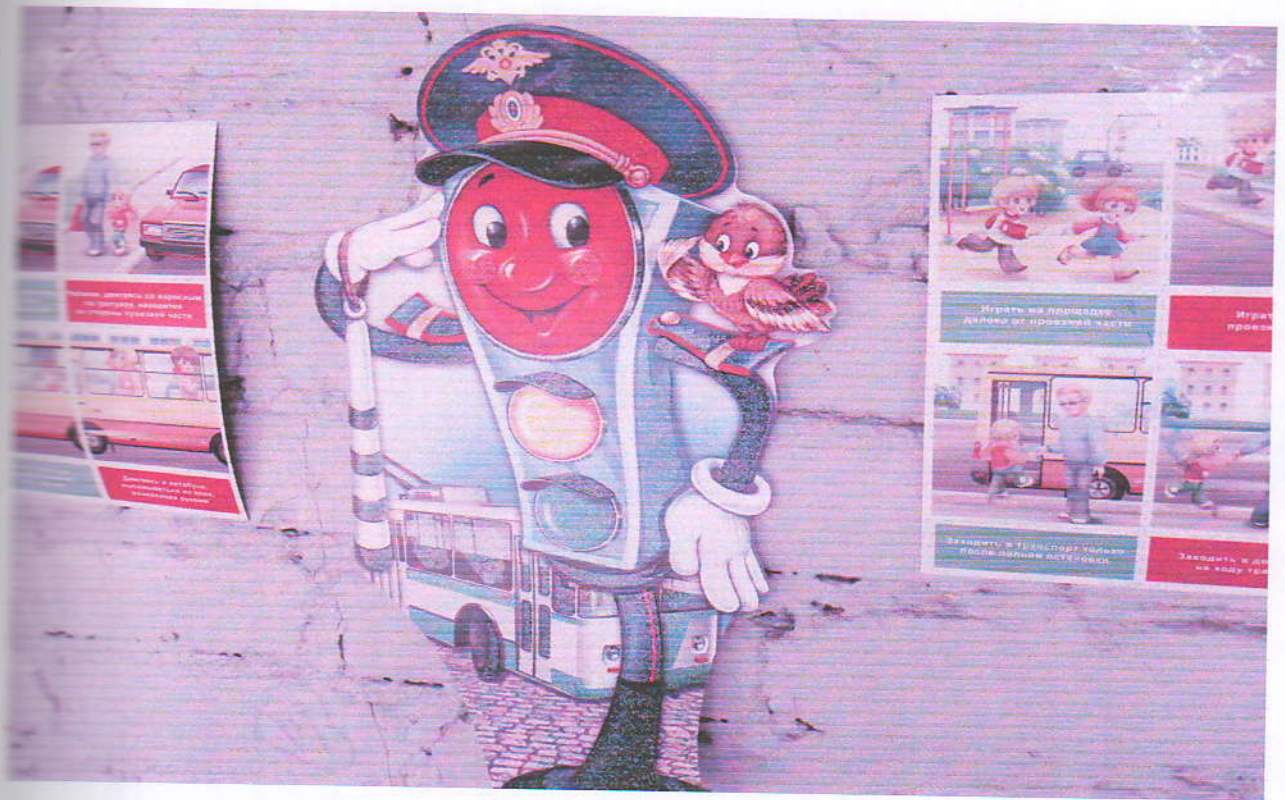
Заведующий Н.Н. Волохова.



Тематическая площадка «Автогородок»



Игра «Дорожные правила»



Дорожные знаки



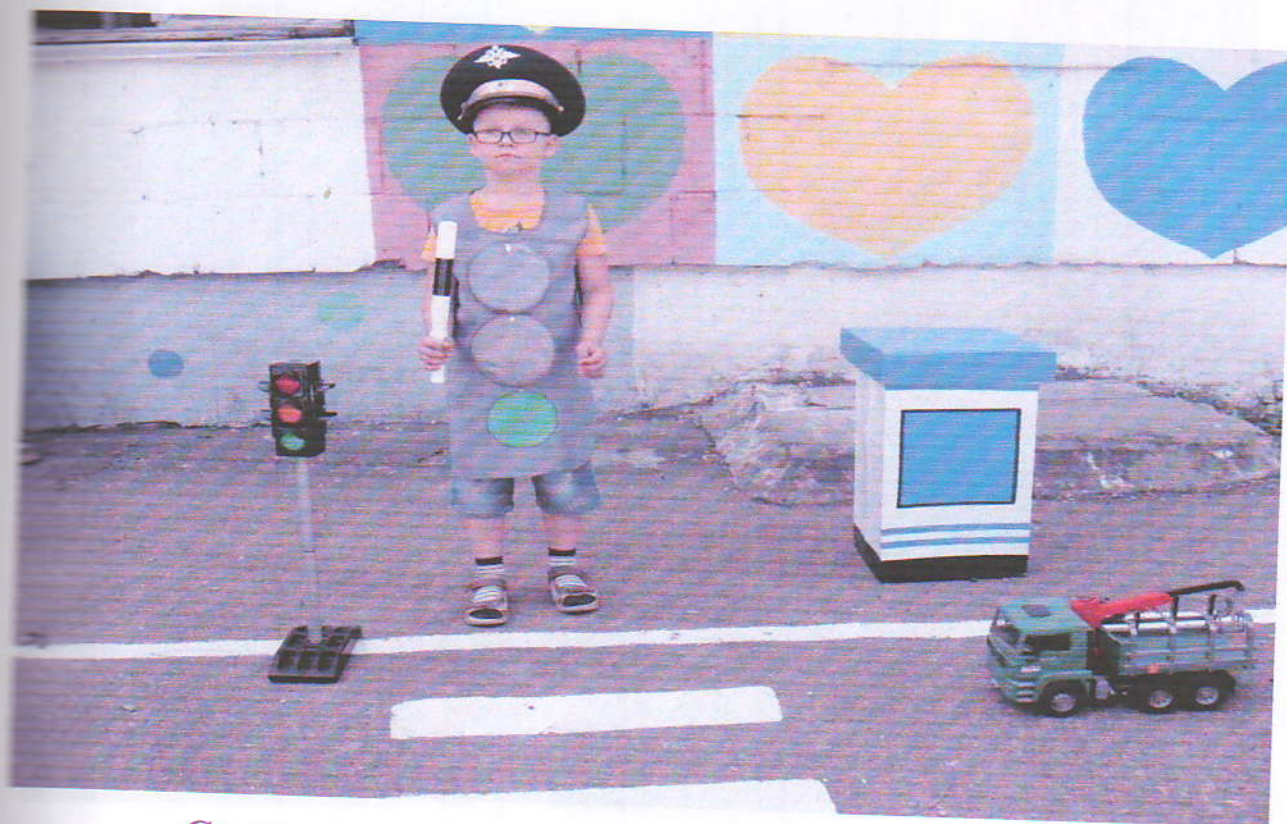


Дидактические игры





Помогает с давних пор
Детям, друг наш, светофор...



Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»



Игра-соревнование «Мы идем в детский сад»





Развлечение «В гостях у Светофора»





Дети групп «Особый ребенок» знакомятся с правилами дорожного движения





Сотрудники ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду проводят викторину
с детьми с ограниченными возможностями здоровья
«Красный, желтый, зеленый»





**Педсовет «СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА»**





Комната ПДД





В группах изучаем правила движения





**Развлечение для дошкольников
«Помни правила движения как таблицу умножения»**



Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

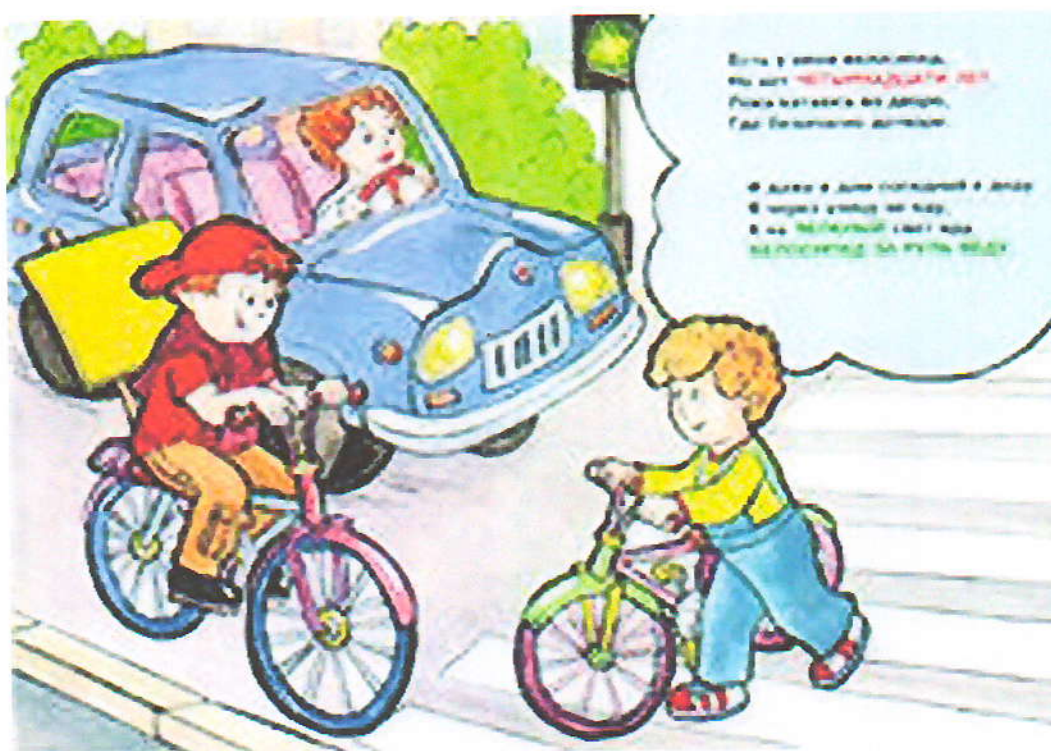
Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, — это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.



Если у светофора красный,
Это значит: остановись, не ходи!
Пускай машины дождутся,
Где безопасно двигаться.

• Если в доме родителей в доме
Вечером гулять не надо,
В темноте ходить с фонарем
На улице, на тротуаре.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

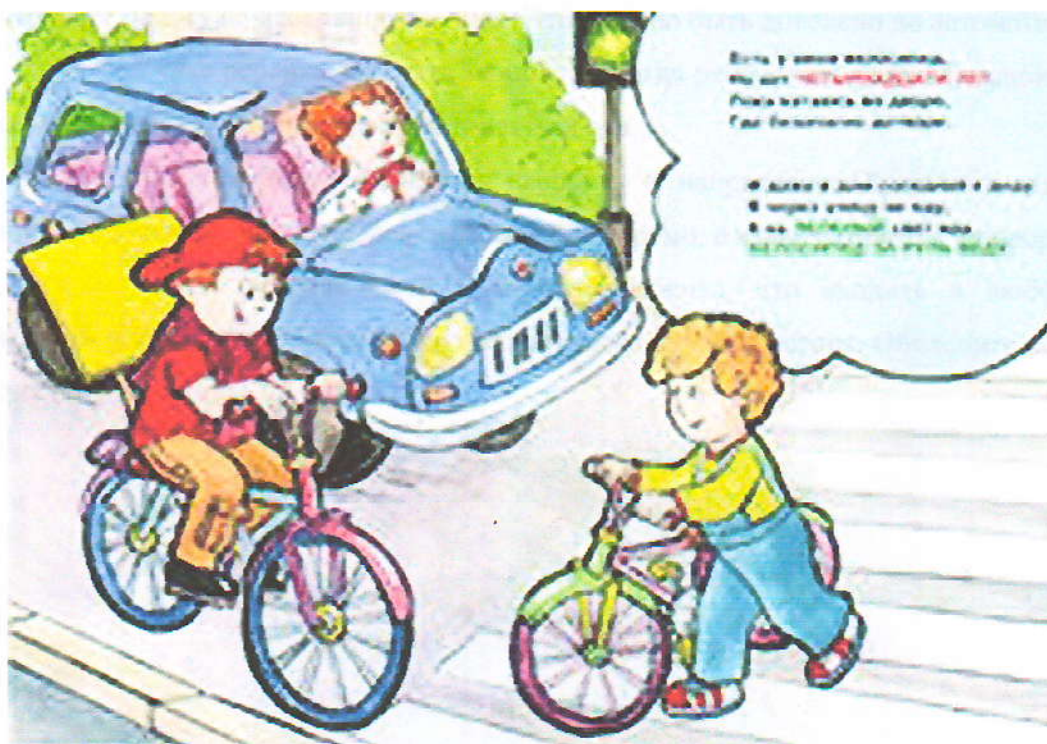
Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

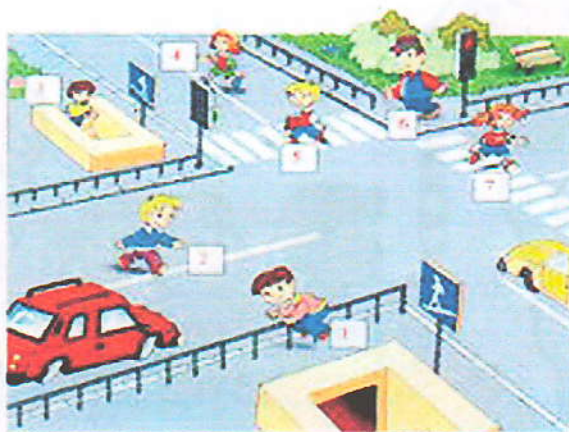
Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, — это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.



Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста

Уважаемые родители!

В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения;
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- Правила движения по обочинам и тротуарам;
- Правила перехода проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.



Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

279

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.
но пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только ребёнка, но других родителей

Берегите ребёнка!

Оградите его от несчастных

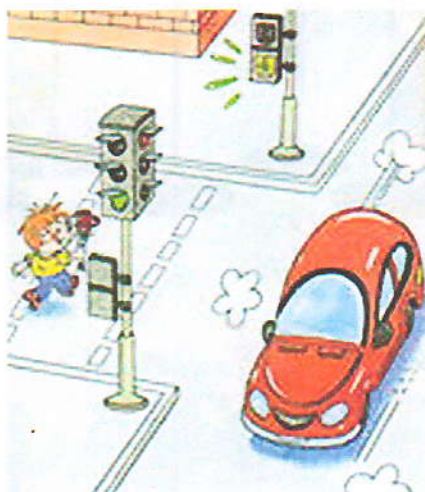


Намятка для родителей детей среднего дошкольного возраста

Уважаемые родители!

В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
- Пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- Правила движения пешеходов в установленных местах;
- Правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
- Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.



Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- Объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите его от несчастных случаев.



№ 279

да

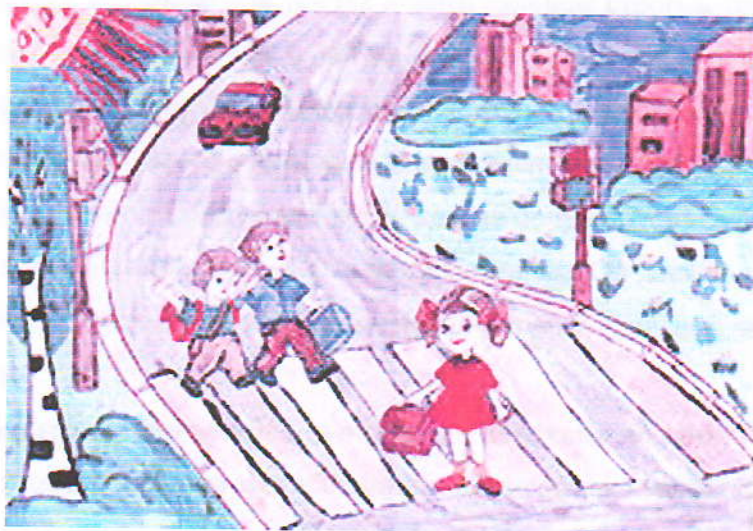
Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста

Уважаемые родители!

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.



Правила дорожного движения детям

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из наиболее важных городских проблем. Население Тюмени растет, увеличивается и количество автомобилей, принадлежащих частным лицам. Все это было бы хорошо, если бы не было связано с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Происходит это, к сожалению, и с участием детей школьного возраста. Нередко ребенок недооценивает реальную опасность, грозящую ему на дороге, отчего и относится к Правилам дорожного движения без должного пиетета.

Уважение к ПДД, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. Иные мамы и папы надеются, что такое поведение им привьют в школе. Но зачастую и так, что именно родители подают плохой пример своим детям: переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, сажают детей, не достигших 12 лет, на передние сиденья своих автомобилей. Все это ведет к росту детского дорожно-транспортного травматизма. Достаточно хотя бы раз в неделю в течение 10-15 минут со своим ребенком провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на городских магистралях.

В разгар летних каникул многие дети отправляются отдыхать за пределы города и попадают совсем в другую, непривычную для них обстановку. И если ребенок достаточно хорошо разбирается в Правилах дорожного движения, родители могут быть спокойны за него.

Частой ошибкой, допускаемой в таких случаях, является неправильный подход к проведению беседы. Говорить с детьми об опасностях дороги излишне строгим тоном неэффективно. В таком случае, ребенок не будет заинтересован в беседе и в результате усвоит малую часть информации. Гораздо эффективнее поговорить с ребенком спокойно, выбрав момент, когда он ничем не занят и его внимание в Вашем распоряжении. Перед объяснениями подчеркните важность и серьезность разговора, пусть малыш почувствует свою значимость. Его поведение возле дороги должно быть просьбой, а не требованием. Он должен понимать, что за нарушение режима могут ему грозить опасения. Такая мотивация гораздо сильнее, чем опасения наказания или упреков.

Еще одна распространенная ошибка родителей – действия по принципу «со мной так». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, уверенны, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

ЖДАЮ»
ведущий
да № 279
Золохова
2015 г.

279

а

Рекомендации для родителей

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада видим эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком решимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе «Будь осторожен на дороге». Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо опасаться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50 см – 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

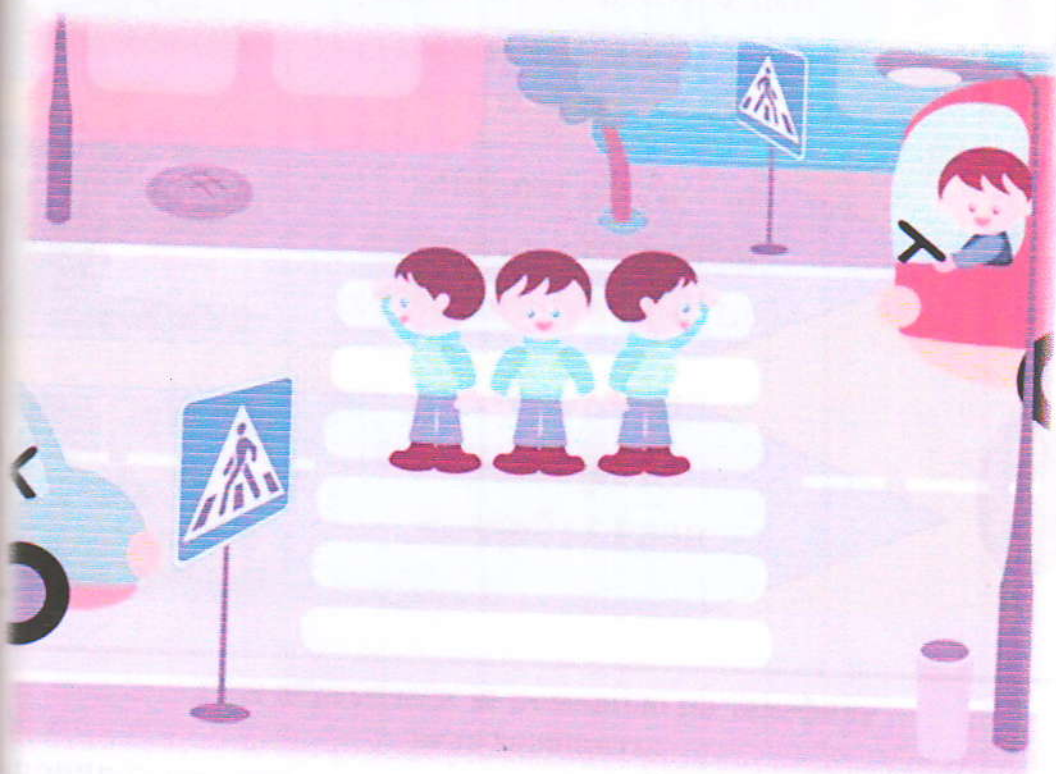
Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы, здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволяет ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал – разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загромождающие обзор (стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом – кустарники, деревья). Лучше отойти подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обращаться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним его действия.



«ЖДАЮ»
ведущий
ада № 279
Волохова
2015 г.

№ 279

ада

КУДА И КАК ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

в каждом городе есть службы безопасности, телефоны этих служб надо знать наизусть!



Единый телефон
службы спасения

01



Телефон службы
охраны правопорядка
(милиция)

02



Телефон службы
охраны здоровья
(«скорая помощь»)

03



Телефон
службы газа

04

При обращении за помощью по телефону
надо сообщить:

- причину вызова;
- свою фамилию и имя;
- домашний адрес и номер телефона.